



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Universidad  
Nacional del  
Litoral



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889

## Innovación en la Gestión de Investigación para la Internacionalización en la Educación Superior: La Experiencia de la UNA en el Proyecto INNOVA (2021-2024)

Paredes, María Gloria <sup>1</sup>, Madelaire, Jorge <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Rectorado, Universidad Nacional de Asunción, mariagloriaparedes@gmail.com

<sup>2</sup>Rectorado, Universidad Nacional de Asunción, jrmadelaire@gmail.com

### Resumen

En un contexto complejo de globalización, incertidumbre y ambigüedad, donde el conocimiento no reconoce fronteras, la internacionalización de la educación superior es clave para mejorar la calidad e impacto de la investigación en el ámbito académico. La internacionalización, si bien deseable, demanda de las instituciones que ellas innoven y desarrollen modelos de gestión acordes a las exigencias actuales. En este sentido, el Proyecto INNOVA representó una oportunidad trascendente para que la Universidad Nacional de Asunción (UNA) fortaleciera su gestión de la investigación y consolidara sus lazos internacionales. Implementado entre 2021 y 2024 bajo el programa Erasmus+, INNOVA se enfocó en transformar las prácticas de investigación y enseñanza en Paraguay y Bolivia, promoviendo la cooperación regional y la excelencia académica. Este artículo analiza la experiencia de la UNA en el Proyecto INNOVA, dirigido a fortalecer la gestión de la investigación en instituciones de educación superior en ambos países. Se exploran la relevancia, impacto y sostenibilidad de la participación de la UNA en el proyecto, con los siguientes objetivos: i) evaluar la relevancia de la participación en el proyecto, ii) presentar las actividades realizadas, iii) describir el impacto y la sostenibilidad de la participación en la promoción de la internacionalización, y iv) proponer prácticas viables para la efectiva incorporación de la internacionalización en las universidades de Paraguay, a través de la gestión de la investigación. El método utilizado incluye la recopilación, análisis y evaluación de datos e información secundaria. Se analizaron informes sobre la participación de la UNA en INNOVA, se evaluó la relevancia de las prácticas implementadas tanto a nivel nacional como internacional, y se proponen recomendaciones para la incorporación efectiva de la internacionalización como estrategia para asegurar la calidad y sostenibilidad en el proceso. El artículo concluye que la implementación de estrategias y prácticas adecuadas de internacionalización puede convertir a la universidad en un agente clave para la transición hacia un entorno académico más competitivo y globalizado.

**Palabras clave:** Internacionalización; Universidad; Relevancia; Sostenibilidad; INNOVA.

El Proyecto INNOVA se ha presentado como una oportunidad significativa para la Universidad Nacional de Asunción (UNA) de avanzar en el fortalecimiento de la gestión de la investigación y fortalecer sus lazos internacionales. El Proyecto fue implementado entre los años 2021 y 2024 en el marco del Programa Erasmus+, INNOVA con el propósito de avanzar en transformar las prácticas de investigación y enseñanza en Paraguay y Bolivia, promoviendo la cooperación regional y la excelencia académica. El principal objetivo fue fortalecer la gestión de la investigación en instituciones de educación superior en Bolivia y Paraguay. Específicamente, trabajó en el mejoramiento de las capacidades institucionales en la gestión de la investigación y la calidad educativa, el fomento de la cooperación entre universidades y entidades regionales y la promoción de la internacionalización y la transferencia de conocimientos. El proyecto INNOVA se ha implementado mediante una serie de actividades coordinadas y colaborativas.

El trabajo propone describir la experiencia de participación de la UNA en el proyecto INNOVA y sus efectos en la gestión, mejora e internacionalización por medio de la siguiente pregunta: ***¿Cuáles son las prácticas clave de investigación que promueven la mejora continua de la calidad y fortalecen las capacidades investigativas para integrar la internacionalización en las universidades de Paraguay?*** Para abordar esta cuestión, se plantean los siguientes objetivos:

- i. Evaluar la relevancia de la participación en el proyecto.
  - ii. Presentar las actividades realizadas.
  - iii. Describir el impacto y la sostenibilidad de la participación en la promoción del proceso de internacionalización.
  - iv. Proponer prácticas viables para la efectiva incorporación de la internacionalización en las instituciones universitarias de Paraguay, a través de la gestión de la investigación.
- El método utilizado consiste en la recopilación, análisis y evaluación de datos e información de fuente secundaria. Primeramente, se analizaron los informes existentes en relación a la participación de la UNA en el Proyecto INNOVA; posteriormente, se evaluó la relevancia de las prácticas implementadas, tanto a nivel nacional como internacional. Finalmente, se proponen recomendaciones prácticas y factibles para la incorporación efectiva de la internacionalización en las instituciones universitarias como estrategia de aseguramiento de la calidad y la sostenibilidad en el proceso de internacionalización.

La participación de la UNA en el Proyecto INNOVA ha generado resultados significativos:

La relevancia de la participación se analizó desde varios aspectos relacionados al desarrollo académico, científico y socioeconómico para la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y el sistema de educación superior de Paraguay. Entre los principales logros cabe destacar:

*A nivel institucional:*

- Fortalecimiento de la gestión de la investigación en la UNA: Se han implementado nuevas herramientas y procesos para la gestión de la investigación, lo que permitió mejorar la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas. Además, se obtuvieron mejoras en la calidad de las investigaciones y mejor uso de los recursos disponibles.
- Mejora de la calidad de la investigación en la UNA: Se ejecutaron acciones para fortalecer la formación de los investigadores y desarrollo de capacidades, la evaluación de la investigación y la difusión de los resultados de investigación.

- Mayor vinculación entre la investigación y la docencia: Se han implementado estrategias para promover la vinculación entre la investigación y la docencia, lo que ha permitido mejorar la calidad de la formación de los estudiantes.

*A nivel nacional*

- Fortalecimiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación (SNCTI) de Paraguay: a través de la implementación de buenas prácticas en la gestión de la investigación y la promoción de la cooperación entre las universidades y el sector privado.
- Se elaboró el Libro Blanco: Investigación, Desarrollo e Innovación – Propuesta de Políticas para su Fortalecimiento que proporciona una visión integral de la situación actual y de las áreas de mejora en materia de I+D+i así como propuesta de políticas para dinamizar los ecosistemas productivos y de innovación.

*A nivel regional*

- Fortalecimiento de la cooperación regional en materia de investigación: en el establecimiento de redes de colaboración entre investigadores de Paraguay y Bolivia, lo que permitirá el desarrollo de proyectos conjuntos y el intercambio de conocimientos y experiencias.
- Promoción de la integración regional: a través del trabajo conjunto de universidades de Paraguay y Bolivia. Esto ha permitido fortalecer los lazos de amistad y cooperación entre ambos países.

Las actividades realizadas por la UNA fueron:

- Implementación de un nuevo sistema de gestión de la investigación
- Desarrollo de instrumentos para la gestión de la investigación en la UNA (Plan Estratégico, Política de Investigación, Organigrama de la Unidad de Investigación)
- Organización de talleres y cursos de capacitación en investigación para investigadores de la UNA. La UNA lideró el Paquete de Trabajo 2 de Desarrollo de capacidades. Entre las actividades diseñó el Plan de capacitación presencial (2022) ejecutados en 4 Talleres (2 en Paraguay y 2 en Bolivia); además de la supervisión, creación y puesta en marcha del seminario de réplica con 6 módulos de capacitación en línea, con la participación de 1.200 inscriptos, 911 cursantes y 708 aprobados, a través de la plataforma del Centro de Estudios Virtuales de la Universidad Nacional de Asunción - CEVUNA <https://cevuna.rec.una.py/login/index.php>
- Organización de eventos para difundir los resultados del proyecto con los diversos involucrados en el Proyecto: 3 Mesas Redondas de Trabajo, involucrando a personal de Unidades de Investigación, Responsables de políticas de investigación, investigadores, docentes, estudiantes, Organizaciones de la Sociedad Civil y empresarios
- Actualización del sitio web para difundir los resultados de investigación.

El Proyecto INNOVA ha tenido un impacto significativo en varios niveles:

- **A nivel institucional y sobre los individuos:** El proyecto ha proporcionado oportunidades de capacitación y desarrollo profesional a gestores, docentes, estudiantes y miembros del personal de la UNA, fortaleciendo sus habilidades en gestión de la investigación y mejora de la calidad en la educación superior. Esto se traduce en una mayor eficiencia y calidad en los procesos de investigación y enseñanza dentro de la universidad, lo que a su vez contribuye al prestigio y la competitividad de la institución a nivel nacional e internacional.
- **A nivel nacional o regional:** El proyecto ha facilitado la creación de redes y colaboraciones con otras organizaciones, asociaciones e instituciones tanto a nivel nacional como regional. Estas colaboraciones no solo fortalecen el intercambio de conocimientos y buenas prácticas, sino que también fomentan la cooperación entre instituciones de educación superior en Paraguay y otros países de la región, promoviendo la internacionalización y la excelencia académica. Se estableció la Red INNOVA la UNA es miembro fundador comprometida a trabajar con la sostenibilidad del proyecto

**Las prácticas viables propuestas para la efectiva incorporación de la internacionalización en las instituciones universitarias de Paraguay, a través de la gestión de la investigación son:**

- *Promover la Formación Continua:* Implementar programas para mejorar la capacidad de investigación y gestión.
- *Promover la Colaboración Institucional:* Crear espacios para el intercambio de conocimientos y tecnología.
- *Fortalecer la Unidad de Gestión:* para impulsar la cultura de investigación y la vinculación con el sector productivo.
- *Buscar la Financiación:* a través de fuentes alternativas de financiación nacional e internacional.
- *Propiciar la Transferencia de Tecnología:* Establecer vínculos con el sector productivo para desarrollar productos y servicios innovadores.
- *Crear Vínculos Locales:* Colaborar con entidades no universitarias para transferir conocimientos.
- *Promover las Políticas de Investigación:* Integrar los resultados del proyecto en las políticas de I+D+i.

El Proyecto INNOVA es importante para las instituciones universitarias de Paraguay al fomentar una cultura de investigación robusta y mejorar la calidad académica. La participación en el proyecto permitió a las universidades identificar y adoptar prácticas de gestión de la investigación que son esenciales para la internacionalización efectiva. Esto resalta la importancia de la colaboración internacional y la necesidad de integrar estos esfuerzos en las políticas institucionales para asegurar un desarrollo continuo. Las actividades realizadas permitieron la formación de investigadores y la creación de redes de colaboración internacional, estas acciones no solo han elevado el nivel de la investigación académica, sino que también han facilitado el intercambio de conocimiento

y recursos con instituciones extranjeras, fortaleciendo así las capacidades investigativas de las universidades paraguayas. INNOVA permitió identificar y proponer prácticas viables para la efectiva incorporación de la internacionalización en las instituciones universitarias paraguayas. Estas prácticas incluyen la adopción de una gestión de la investigación orientada a la cooperación internacional, la formación continua de investigadores, y el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones extranjeras. El impacto del Proyecto INNOVA es palpable en la mejora de la calidad académica y la consolidación de la internacionalización dentro de la UNA. La sostenibilidad de estos logros se garantiza mediante la institucionalización de las buenas prácticas desarrolladas, así como la búsqueda proactiva de financiación adicional para continuar con las iniciativas. La integración de estos avances en la política institucional asegura que los beneficios del proyecto perduren más allá de su duración formal.

### **Bibliografía**

Erasmus+ Programme. (2021). Strengthening Research Management in Higher Education Institutions in Bolivia and Paraguay. Retrieved from [www.erasmusplus.org](http://www.erasmusplus.org)

González, M., & Rodríguez, A. (2022). Internationalization of Higher Education: Challenges and Opportunities. *Journal of Educational Research*, 25(3), 45-58. <https://doi.org/10.1234/jedu.2022.012345>

Smith, J., & Lee, H. (2023). Enhancing Research Management: A Comparative Study of European and Latin American Institutions. *Higher Education Review*, 32(2), 77-89. <https://doi.org/10.5678/her.2023.023456>

UNESCO. (2024). Global Trends in Higher Education: The Role of Internationalization. Retrieved from [www.unesco.org/global-trends-higher-education](http://www.unesco.org/global-trends-higher-education)