

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	FACULTAD				TITULO						
2	EVALUADOR				AUTOR						
3	XI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA – AÑO 2020	Innovación en la enseñanza	Innovación en las metodologías docentes	Innovación en Orientación y tutoría	Innovación en las prácticas de la carrera	Innovación en las prácticas de evaluación	Innovación en aulas inclusivas	Innovación en la docencia de posgrado	Suma por línea	Porcentaje por línea	
4	TIPO DE ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE A REPORTAR										
5	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Puntuación									
6	1. Grado de Innovación:	15	15	15	15	15	15	15	105	23%	
7	1.1. Se presentan actividades originales a los estudiantes. (utilización apropiada de los recursos de las herramientas digitales en el proceso enseñanza - aprendizaje y metodologías innovadoras de evaluación en las aulas virtuales)	5	5	5	5	5	5	5	35		
8	1.2. Hay evidencias de innovación en la aplicación de herramientas digitales (aulas virtuales). (métodos innovadores, recursos didácticos innovadores, etc.)	5	5	5	5	5	5	5	35		
9	1.3. La nueva práctica resultó pertinente para facilitar el aprendizaje de todos los estudiantes implementando herramientas digitales. (incluyendo adaptaciones en el currículum para la inclusión de estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)	5	5	5	5	5	5	5	35		
10	2. Metodología de trabajo:	5	5	5	5	5	5	5	35	8%	
11	2.1. Fueron establecidas fases para la ejecución del Plan de trabajo y un cronograma. (Por meses, o por quincenas, indicando qué se hace en cada fase y quién es el responsable de hacerlo)	5	5	5	5	5	5	5	35		
12	3. Adecuación de los objetivos para la innovación:	15	15	15	15	15	15	15	105	23%	
13	3.1. Los objetivos son adecuados para la práctica docente innovadora.	5	5	5	5	5	5	5	35		
14	3.2. Los objetivos resuelven las necesidades iniciales planteadas. (Se ve que hay una propuesta inicial a superar y una propuesta innovadora que la mejora)	5	5	5	5	5	5	5	35		
15	3.3. Los objetivos se ajustan a la acción de la convocatoria a la que se adscribe.	5	5	5	5	5	5	5	35		
16	4. Claridad en la presentación:	10	10	10	10	10	10	10	70	15%	
17	4.1. Están descritas de manera clara cada una de las partes del plan de trabajo.	5	5	5	5	5	5	5	35		
18	4.2. Son coherentes entre sí todas las partes del documento presentado.	5	5	5	5	5	5	5	35		
19	5. Originalidad de los productos y resultados:	15	15	15	15	15	15	15	105	23%	
20	5.1. Se aportan productos y/o resultados realmente nuevos.	5	5	5	5	5	5	5	35		
21	5.2. Los productos y/o resultados obtenidos son relevantes.	5	5	5	5	5	5	5	35		
22	5.3. Los productos obtenidos representan una contribución a la disciplina que enseña.	5	5	5	5	5	5	5	35		
23	6. Interdisciplinariedad aprovechada:	5	5	5	5	5	5	5	35	8%	
24	6.1. Los estudiantes tuvieron que trabajar y estudiar contenidos de diferentes disciplinas en la práctica innovadora.	5	5	5	5	5	5	5	35		
25	TOTAL	65	65	65	65	65	65	65	455	100%	
26	Nota: la valoración máxima por cada ítem es 5 (cinco), pudiendo puntuarse en una escala de 0 hasta 5.										