



**Resultado de Encuesta a Egresados
de Programas de Postgrado
del Rectorado de la UNA
Años 2017 - 2018**



Universidad Nacional de Asunción

Rectorado
Dirección General de Planificación y Desarrollo

**Resultado de Encuesta
a Egresados de Programas de Postgrado del
Rectorado de la UNA
Años 2017 - 2018**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

**RESULTADO DE ENCUESTA A EGRESADOS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO
DEL RECTORADO DE LA UNA. AÑOS 2017 - 2018**

AUTORIDADES

Héctor Amílcar Rojas, Vicerrector – Rector en ejercicio

**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
DIRECCIÓN Y CONTROL**

Carlos Luis Filippi Sanabria, Director General

COORDINACIÓN Y VERIFICACIÓN

María Gloria Paredes de Maldonado

EQUIPO TÉCNICO

Laura Celestina Morales Bernal

Claudio Javier López

Eulalia Facholi

CENTRO NACIONAL DE COMPUTACIÓN

DIRECCIÓN

Ignacio Daniel Velázquez

Coordinador del área técnica

Juan Ovelar

Administración del Sistema de Encuesta de la UNA

Mirtha Villagra

UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNA

Administradores de sistemas y Técnicos

PUBLICACIÓN - RECTORADO

Dirección General de Planificación y Desarrollo (DGPD)

Dirección de Planificación y Estadística

Correo Electrónico: plani@rec.una.py

Km. 11 - Campus de la UNA

San Lorenzo - Paraguay

Teléfonos: 585540-2 / 585617-8 Interno 1060

Casilla de Correo N° 910 – Asunción, Paraguay

Octubre, 2018

Contenido

1. Introducción.....	5
2. Objetivos.....	6
3. Metodología	6
4. Resultados	7
4.1. Población de estudio y caracterización de la muestra	7
4.2. Aspectos académicos.....	8
4.3. Aspectos socioeconómicos y laborales.....	11
4.4. Desarrollo y aplicación de las competencias	14
5. Conclusión	16
6. Bibliografía	17
7. Anexo	20
7.1. Cifras a nivel una.....	24
7.2. Formulario de encuesta	36

Listado de Tablas y Gráficos

Tabla

Tabla 1. Calificación de diferentes aspectos durante el desarrollo de la carrera.....	9
Tabla 2. Egresados encuestados según el grado de satisfacción con la actividad desempeñada.....	13

Gráfico

Gráfico 1. Evolución de los egresados de cursos de postgrado de la UNA. Período: 2008-2017	7
Gráfico 2. Egresados encuestados según adecuación del perfil de egreso a las necesidades del medio ..	9
Gráfico 3. Egresados encuestados según el grado de satisfacción con la formación que recibió en su carrera	9
Gráfico 4. Egresados encuestados con interés de realizar otros estudios de postgrado	10
Gráfico 5. Egresados encuestados según tiempo que tardó en conseguir el primer empleo	11
Gráfico 6. Egresados según dificultad para iniciarse la actividad laboral	11
Gráfico 7. Egresados encuestados según actividad laboral remunerada al momento de la encuesta.	12
Gráfico 8. Egresados encuestados con actividad laboral al momento de la encuesta y relación de la carrera con la actividad desempeñada.	12
Gráfico 9. Egresados encuestados según medida de la utilidad de los conocimientos adquiridos en la carrera en la actividad laboral.....	13
Gráfico 10. Competencias más desarrolladas durante la carrera.....	14
Gráfico 11. Competencias más aplicadas en el trabajo.....	15

1. Introducción

El Informe presenta los resultados de la encuesta a egresados de Programas de Postgrado ofertados por la Dirección General de Postgrado y Relaciones internacionales (DGPRI) del Rectorado de la UNA. La encuesta se realiza con el fin de caracterizar al egresado encuestado en aspectos socioeconómicos, trayectoria laboral - académica y conocer el grado de satisfacción con la formación recibida en la carrera. Además, identificar la coincidencia existente entre las competencias desarrolladas durante la carrera y las aplicadas en el campo laboral.

La aplicación de la encuesta se realiza conforme a la Resolución N° 0474-00-2010 del Consejo Superior Universitario “POR LA CUAL SE APRUEBA LA ESTANDARIZACIÓN DEL PROCESO OPERATIVO DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A ESTUDIANTES Y A EGRESADOS DE GRADO Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN”, la misma es aplicada a solicitantes de certificados de estudios completos, de los cursos de postgrado y postítulo.

El estudio se vincula también al Plan Estratégico de la UNA 2016- 2020, en los objetivos de potenciar una formación superior de calidad a través de la actualización continua; fomentar la excelencia de los graduados y establecer un programa para gestionar la relación con estudiantes y egresados.

Asimismo, responde al criterio definido en el “Manual del Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior”, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) de Paraguay, en el Componente 5.1. Egresados de la Dimensión 5: Resultado e Impacto.

El presente estudio constituye una fuente de información para el desarrollo de políticas y programas de orden académico y administrativo. El mismo se compone de siete apartados: Introducción, Objetivos, Metodología, Resultados, Conclusión, Bibliografía y Anexo, que contiene los cuadros con los resultados a nivel universidad y el formulario aplicado para la toma de datos.

2. Objetivos

Los objetivos del estudio son:

1. Caracterizar los aspectos académicos, socioeconómicos y laborales:
 - 1.1. Describir los aspectos académicos referentes a la carrera de egreso.
 - 1.2. Conocer el grado de satisfacción con la formación recibida en la carrera.
 - 1.3. Describir el proceso de formación continua de los egresados.
 - 1.4. Presentar los datos socioeconómicos y los referentes a la trayectoria laboral desarrollada.
2. Identificar la coincidencia existente entre las competencias desarrolladas durante la carrera y las aplicadas en el campo laboral.

3. Metodología

El estudio realizado es exploratorio y descriptivo. El método aplicado para la encuesta fue el muestreo no probabilístico. La muestra analizada está conformada por egresados de la UNA que gestionaron sus certificados de estudio completos en los años 2017 y 2018 de cursos de postgrado de la Dirección de Postgrado y Relaciones Internacionales del Rectorado de la UNA.

La información fue compilada a través de un formulario de encuesta aplicado en forma impresa a los egresados de los cursos de postgrado.

Los datos fueron procesados en la Dirección General de Planificación y Desarrollo. Para el análisis de los mismos se aplicaron técnicas descriptivas cuyos resultados son presentados en Tablas, Cuadros y Gráficos por años de estudio.

En el análisis de la opinión sobre el desarrollo de las competencias genéricas durante la carrera de egreso, en la encuesta se incluyeron los indicadores definidos en el Proyecto Tuning (Beneitone, et. al., 2007), que se refieren a los conocimientos, habilidades y aptitudes clasificadas en:

- **Instrumentales:** cognitivas, metodológicas, destrezas tecnológicas y lingüísticas
- **Interpersonales:** necesarias para adaptarse en los ambientes laborales
- **Sistémicas:** integración de las capacidades cognitivas y destrezas prácticas

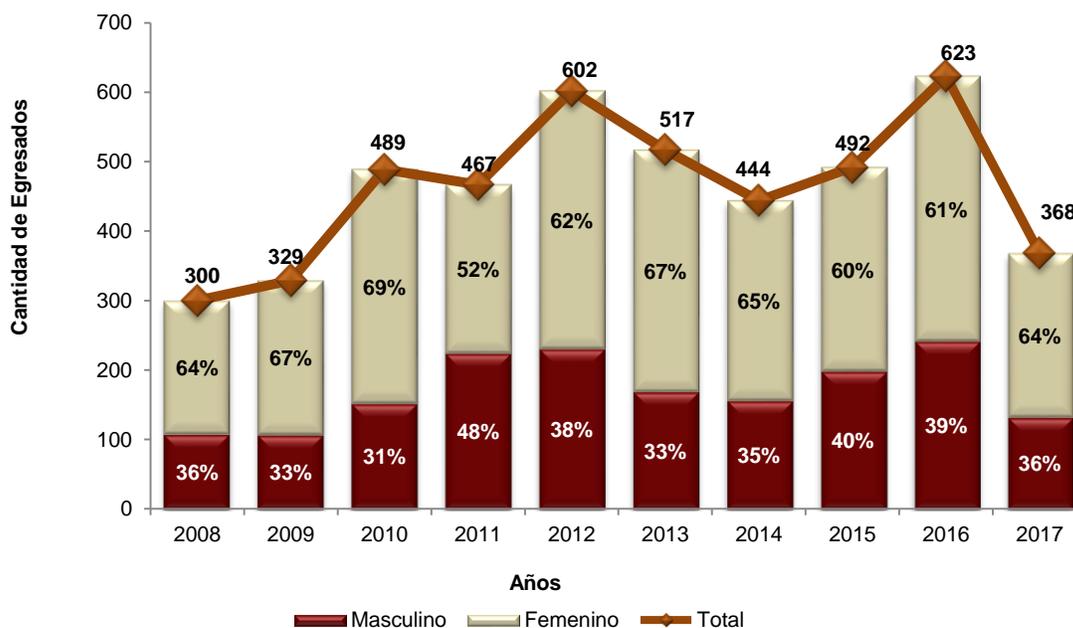
4. Resultados

En este apartado se presentan los resultados obtenidos del procesamiento y análisis de datos de la encuesta aplicada a los egresados de los diferentes cursos de postgrado de la DGPRI del Rectorado de la UNA, inicialmente, se expone la población de estudio y caracterización de los encuestados, luego se presenta las informaciones recogidas relacionadas a los aspectos académicos, socioeconómicos y laborales. Finalmente, se identifican las competencias coincidentes, entre las desarrolladas durante la carrera y las aplicadas en el trabajo.

4.1. Población de estudio y caracterización de la muestra

Conforme al registro histórico de los últimos 10 años, egresan de la DGPRI del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción anualmente, en promedio, 463 jóvenes. En el Gráfico 1, se presenta la evolución en la cantidad y composición por sexo de los egresados de Cursos de postgrado de la DGPRI en la última década.

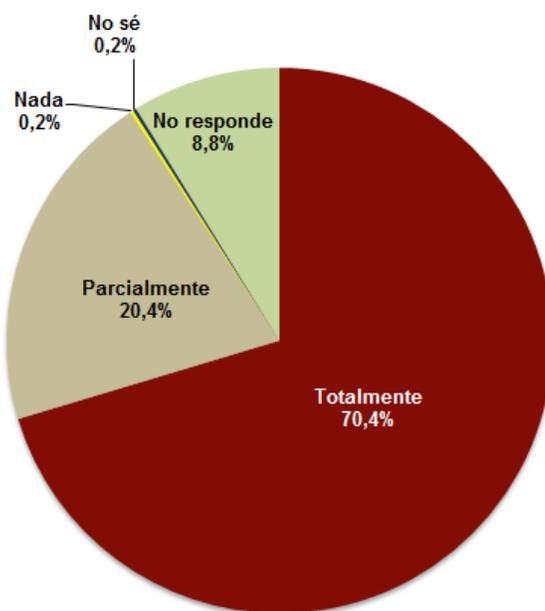
Gráfico 1. Evolución de los egresados de cursos de postgrado de la UNA. Período: 2008-2017



4.2. Aspectos Académicos

- El mayor porcentaje de los encuestados señalaron que el perfil de la carrera se adecua *totalmente* a las necesidades del medio. Gráfico 2 y Cuadro 2 del Anexo 7.1.

Gráfico 2. Egresados encuestados según adecuación del perfil de egreso a las necesidades del medio



- En la Tabla 1 se observa la calificación otorgada por los encuestados a los diferentes aspectos durante el desarrollo de la carrera. La mayoría calificó de Muy Bueno a la Formación teórica seguido por Formación de Profesores y Pertinencia de la carrera para el desarrollo nacional.

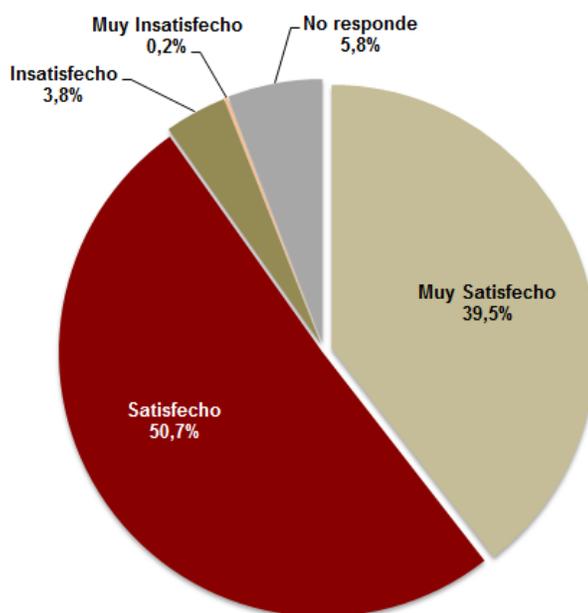
Tabla 1. Calificación de diferentes aspectos durante el desarrollo de la carrera

Aspectos	Muy Bueno	%	Bueno	%	Malo	%	Muy Malo	%
Formación teórica	345	69,1	118	23,6	6	1,2	1	0,2
Formación de Profesores	315	63,1	144	28,9	8	1,6	1	0,2
Pertinencia de la carrera para el desarrollo nacional	305	61,1	155	31,1	7	1,4	1	0,2
Contenidos programáticos	296	59,3	158	31,7	12	2,4	3	0,6
Desempeño de Profesores	303	60,7	151	30,3	8	1,6	-	-
Pertinencia de los materiales bibliográficos	257	51,5	189	37,9	16	3,2	-	-
Proceso enseñanza – aprendizaje	298	59,7	155	31,1	14	2,8	2	0,4
Técnica de evaluación	269	53,9	179	35,9	15	3,0	-	-
Gestión académica	260	52,1	183	36,7	13	2,6	6	1,2
Gestión administrativa	246	49,3	188	37,7	25	5,0	5	1,0
Infraestructura /equipamiento	234	46,9	195	39,1	29	5,8	4	0,8
Metodología utilizada por el docente	280	56,1	168	33,7	19	3,8	1	0,2
Uso de la tecnología de información	248	49,7	192	38,5	22	4,4	4	0,8
Entrenamiento práctico	242	48,5	203	40,7	20	4,0	4	0,8

Observación. Los porcentajes fueron calculados sobre el total de encuestados.

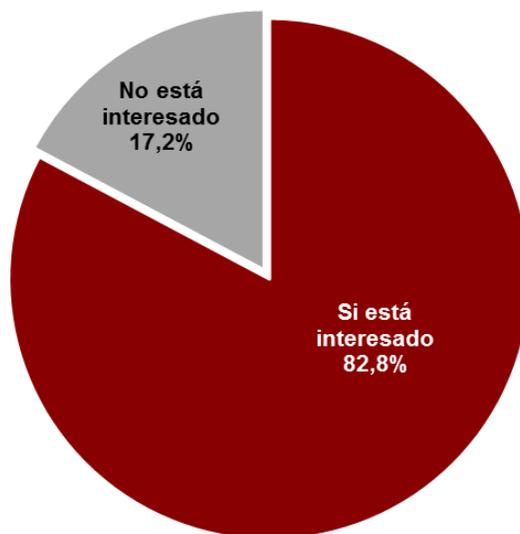
- En el gráfico 3 se observa la distribución de los encuestados con el grado de satisfacción de la formación recibida. Cuadro 3 del Anexo 7.1

Gráfico 3. Egresados encuestados según el grado de satisfacción con la formación que recibió en su carrera



- El 39,5% tiene otros estudios de postgrado o postítulo. Los datos se presentan en los Cuadros 5 al 10 del Anexo 7.1.
 - ✓ De los que realizaron otros cursos de postgrado o postítulo, en el año 2017 y en el año 2018 se destacan principalmente en el área de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.
 - ✓ La mayoría estudió en el Paraguay, principalmente en el nivel de Capacitación.
 - ✓ El principal motivo por el cual realizaron los cursos de postgrado o postítulo es por interés profesional (78,2%). Cuadro 8
 - ✓ Asimismo, el 97,3% manifestó que la enseñanza recibida en los cursos, fueron de utilidad para mejorar el desempeño profesional. Cuadro 9
- De los encuestados que no realizo otros cursos de postgrado o postítulo señaló como causa principal la falta de recursos económicos (40,1%). Cuadros 10 del Anexo 7.1.
- El 82,8% desea realizar otro curso de postgrado en el nivel de Maestría, en la modalidad presencial y principalmente en el área de conocimiento de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho. Gráfico 4 y Cuadros 11 al 11.4 del Anexo 7.1.

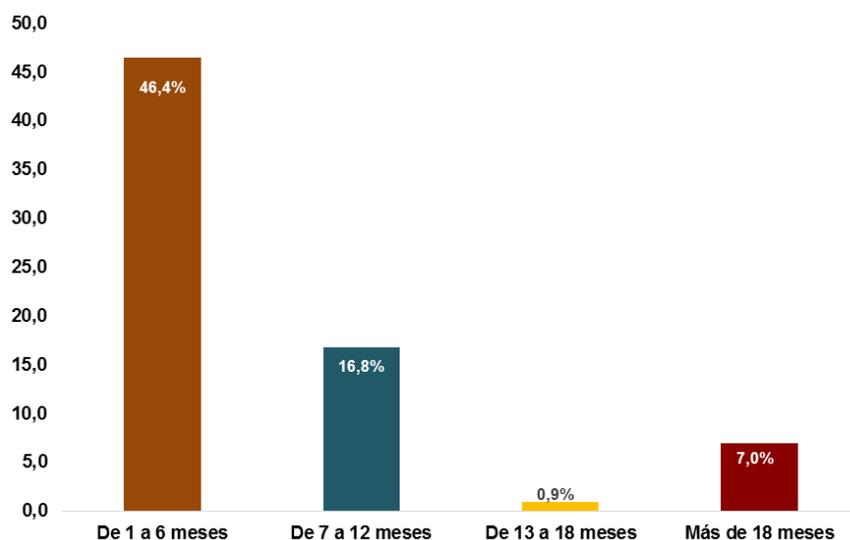
Gráfico 4. Egresados encuestados con interés de realizar otros estudios de postgrado



4.3. Aspectos socioeconómicos y laborales

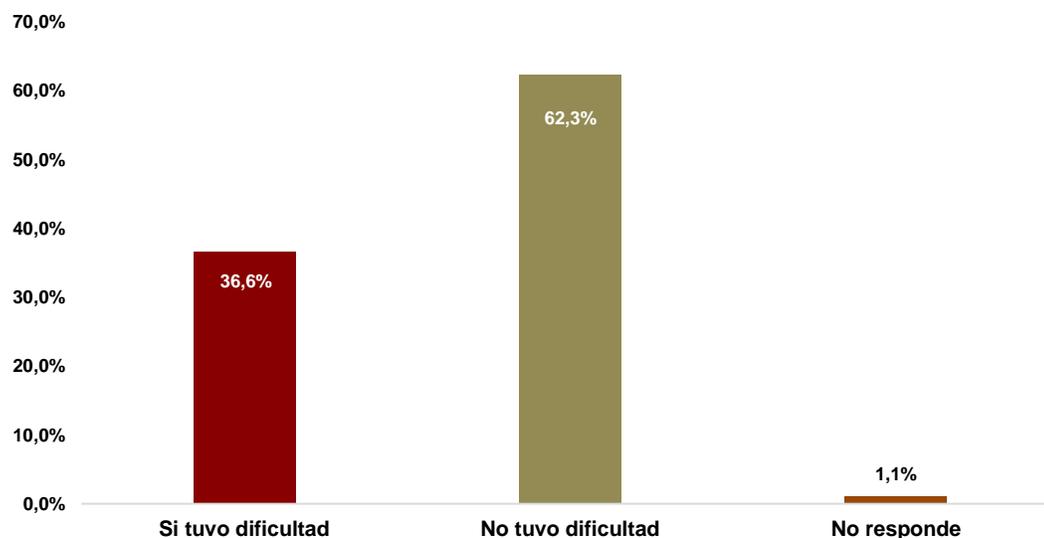
De los egresados que manifestaron estar trabajando al momento de la encuesta mencionaron haber tenido rápida inserción laboral en el primer trabajo en el área de su profesión tardando en conseguir de uno a seis meses, a través de diversos mecanismos de búsqueda, iniciativa propia y recomendación (amigo, familia, compañero).

Gráfico 5. Egresados encuestados según tiempo que tardó en conseguir el primer empleo



El 62,3% de los egresados no tuvo dificultad para iniciarse en el trabajo y los que si manifestaron la falta de experiencia. Cuadros 16 y 17 del Anexo 7.1.

Gráfico 6. Egresados según dificultad para iniciarse la actividad laboral



- Los datos obtenidos respecto a experiencia en el primer trabajo después de egresar de la carrera, los resultados indican que la mayoría se inició en el sector público, en el área de Servicios y se desempeñándose principalmente, como Técnico o Encargado de área. Percibiendo un ingreso entre más de uno y hasta dos salarios mínimos, generalmente con dedicación a tiempo completo. Cuadro 19 del Anexo 7.1.
- El 89,4% manifestó estar trabajando al momento de la encuesta de los mismos la mayoría con actividad totalmente relacionadas a la carrera. Gráficos 7 y 8. Cuadros 12 y 13 del Anexo 7.1.

Gráfico 7. Egresados encuestados según actividad laboral remunerada al momento de la encuesta.

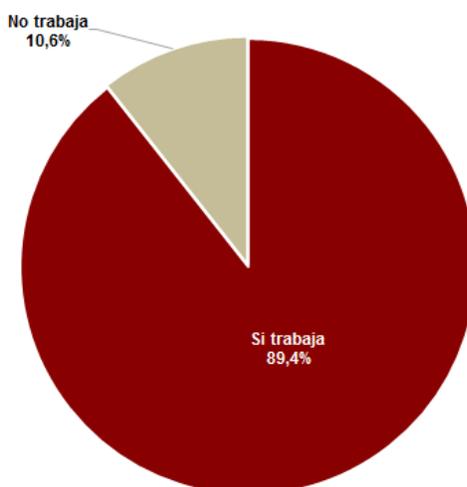
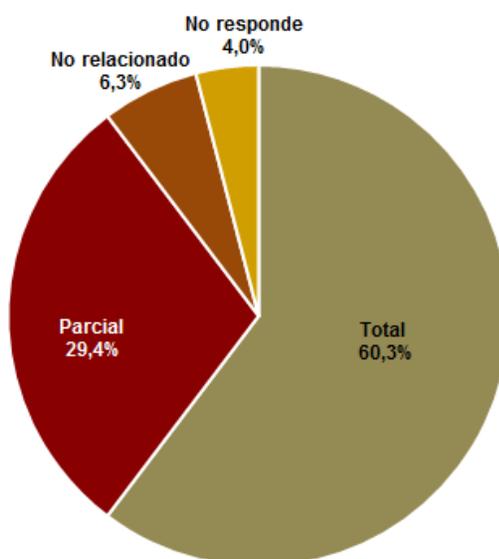


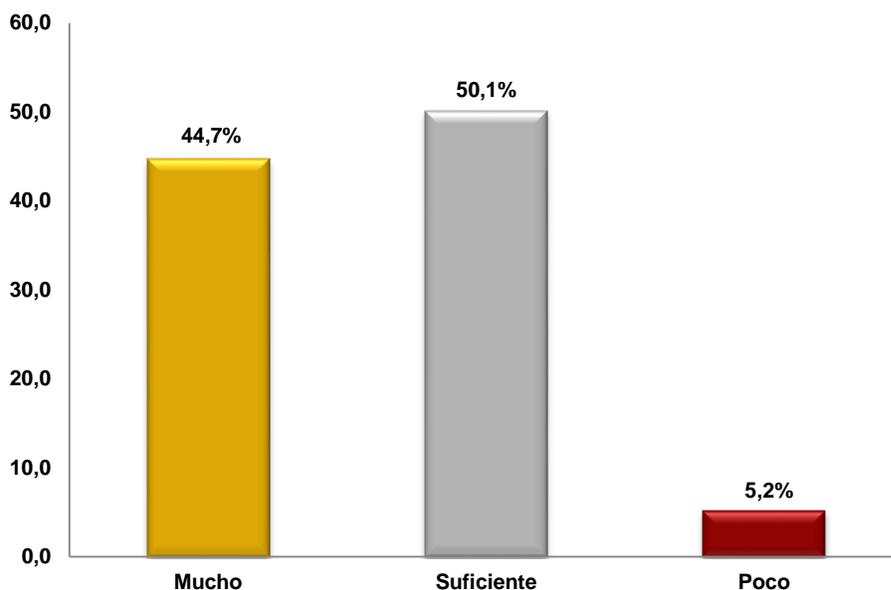
Gráfico 8. Egresados encuestados con actividad laboral al momento de la encuesta y relación de la carrera con la actividad desempeñada.



- Respecto al cargo ocupado al momento de la encuesta, se desempeñaban principalmente como Técnico o Encargado de área percibiendo salario entre más de uno y hasta dos salarios mínimos. Cuadro 19 del Anexo 7.1.

- El 94,8% manifestó que los conocimientos adquiridos durante la carrera, fueron suficiente y mucho para el desempeño profesional en el trabajo. Cuadro 20 y Gráfico 9 se observan las respuestas.
- El 50,5% de los encuestados manifestó ejercer la docencia. De este porcentaje el 32,1% lo ejerce en la UNA. Cuadros 21 y 22 del Anexo 7.1.

Gráfico 9. Egresados encuestados según medida de la utilidad de los conocimientos adquiridos en la carrera en la actividad laboral.



Observación. Los porcentajes fueron calculados sobre encuestados que respondieron.

- En la Tabla 2 se presenta el grado de satisfacción de los encuestados con los diferentes aspectos relacionados a la actividad laboral desempeñada quienes manifestaron estar Muy satisfecho con el Desarrollo profesional y Satisfecho con las Tareas realizadas y menos Satisfecho con el Nivel de ingreso.

Tabla 2. Egresados encuestados según el grado de satisfacción con la actividad desempeñada

Aspectos	Muy satisfecho	%	Satisfecho	%	Insatisfecho	%	Muy Insatisfecho	%
Ambiente laboral	127	25,5	202	40,5	39	7,8	20	4,0
Tareas realizadas	120	24,0	222	44,5	36	7,2	13	2,6
Desarrollo profesional	128	25,7	202	40,5	53	10,6	15	3,0
Posición jerárquica	112	22,4	214	42,9	52	10,4	15	3,0
Facilidad para combinar trabajo y familia	116	23,2	218	43,7	52	10,4	11	2,2
Garantía en el puesto	117	23,4	203	40,7	60	12,0	16	3,2
Tiempo para realizar otras actividades	114	22,8	193	38,7	68	13,6	17	3,4
Perfeccionamiento continuo	105	21,0	-	42,1	68	13,6	12	2,4
Beneficios sociales	111	22,2	192	38,5	63	12,6	23	4,6
Nivel de ingreso	100	20,0	201	40,3	71	14,2	14	2,8

Observación. Los porcentajes fueron calculados sobre el total de encuestados.

- Los valores más importantes para el desempeño profesional señalados son: la honestidad y la responsabilidad. Cuadro 26 del Anexo 7.1.
- El 58,3 % de los egresados manifestó que desearía participar en asociaciones o colegios de egresados, en su área profesional. Cuadro 28 del Anexo 7.1.

4.4. Desarrollo y aplicación de las competencias

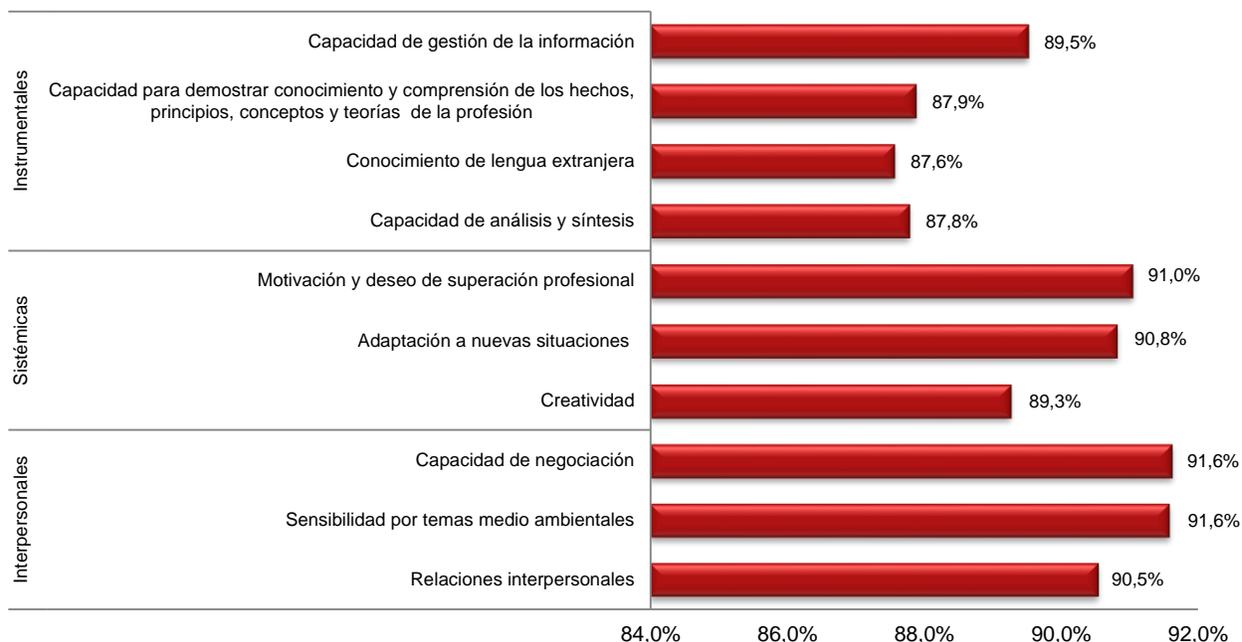
El análisis de la aplicación en el trabajo de las competencias más desarrolladas durante la carrera, se realizó a partir del Modelo Tunnig que clasifica en tres grupos a los conocimientos, habilidades y aptitudes clasificadas en:

- ✓ **Instrumentales:** cognitivas, metodológicas, destrezas tecnológicas y lingüísticas
 - ✓ **Interpersonales:** necesarias para adaptarse en los ambientes laborales
 - ✓ **Sistémicas:** integración de las capacidades cognitivas y destrezas prácticas
- En los siguientes Gráficos, se observan las competencias más frecuentemente calificadas como Suficientemente y Mucho desarrolladas durante la carrera (Gráfico 10 y Cuadro 29 del Anexo 7.1) y aplicadas en el trabajo por los encuestados. (Gráfico 11 y Cuadro 30 del Anexo 7.1).

Gráfico 10. Competencias más desarrolladas durante la carrera



Gráfico 11. Competencias más aplicadas en el trabajo.



Observación. Los porcentajes fueron calculados sobre el total de respuestas.

- Analizando las competencias desarrolladas durante la carrera que coinciden con las aplicadas en el trabajo, son: **Instrumentales:** Capacidad para demostrar conocimiento y comprensión de los hechos, principios, conceptos y teorías de la profesión, **Sistémicas:** Adaptación a nuevas situaciones **Interpersonales:** Relacionamiento interpersonales

5. CONCLUSIÓN

A continuación se presentan los principales datos obtenidos en el estudio, los mismos son expresados en porcentajes.

Aspectos académicos

- El 70,4% de los encuestados señaló que el perfil de la carrera se adecua totalmente a las necesidades del medio.
- El 69,1% calificó de Muy Bueno a la Formación teórica seguido por la Formación de profesores con el 63,1%.
- El 50,7% están satisfechos con la formación recibida y el 39,5% muy satisfechos.

Aspectos referentes a la formación continua

- El 39,5% de los encuestados tiene otros estudios de postgrado o postítulo principalmente en el área de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho principalmente en el nivel de Capacitación.
- El 97,3% manifestó que las enseñanzas recibidas en los cursos, fueron de utilidad para mejorar el desempeño profesional.
- El 82,8% desea realizar otro curso de postgrado en el nivel de Maestría, en la modalidad presencial y principalmente en el área de conocimiento de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho

Aspectos socioeconómicos y de la actividad laboral

- El 46,4% de los encuestados tardaron de uno a seis meses en conseguir el primer trabajo en el área de su profesión, a través de diversos mecanismos de búsqueda, iniciativa propia y recomendación (amigo, familia, compañero). De los mismos el 62,3% no tuvo dificultad para iniciarse en el trabajo.
- Con relación a la experiencia en el primer trabajo después de egresar de la carrera los resultados indican: que la mayoría se inició en el sector público, en el área de Servicios y se desempeñaba principalmente, como Técnico o encargado de área. Percibiendo un ingreso de entre más de uno y hasta dos salarios mínimos, generalmente con dedicación a tiempo completo.
- Al momento de la encuesta: el 89,4% de los encuestados contaba con actividad laboral, de los cuales el 60,3% contaba con trabajo en actividades totalmente relacionadas a la carrera.
- El 94,8% manifestó que los conocimientos adquiridos durante la carrera, fueron suficiente y mucho para el desempeño profesional.

Análisis de las competencias desarrolladas durante la carrera y las aplicadas en el trabajo

- Las competencias que coinciden entre las desarrolladas durante la carrera y aplicadas en el trabajo, son Capacidad para demostrar conocimiento y comprensión de los hechos, principios, conceptos y teorías de la profesión (Instrumentales), Adaptación a nuevas situaciones (Sistémicas) y Relacionamento interpersonal (Interpersonales).

6. BIBLIOGRAFÍA

- ALIAGA, C., & SCHALK, A. (2018). E2: Empleabilidad temprana y emprendimiento. Dos grandes desafíos en la formación superior en Chile. *Calidad en la Educación*, (33), 319-337. doi:<https://doi.org/10.31619/caledu.n33.145>
- ALARCÓN, M. E. B. (2014). Seguimiento de Egresados: Una excelente estrategia para garantizar una educación de calidad. Palibrio.
- BENEITONE, P.; ESQUETINI, C.; GONZALEZ, J.; MALETA, M.; SIUFI, G.; WAGENAAR, R., (2007). Informe Final Proyecto Tuning - América Latina: reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina 2004-2007. 2007. Bilbao: Universidad Deusto. Disponible en <http://tuning.unideusto.org>.
- COLOMBIA, G. (2006). Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; Fernández Collado, C. y Baptista, P. (2014). "Metodología de la Investigación". 4ta. ed. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- JARAMILLO, A., PINEDA, A. G., & CORREA, J. S. O. (2012). Estudios sobre egresados La experiencia de la Universidad EAFIT. *Revista Universidad EAFIT*, 42(141), 111-124.
- MARELLI, A. (2001). Introducción al análisis y desarrollo de competencias. En: Vargas, F.; Casanova, F.; Montanaro, L. El enfoque de competencia laboral: manual de formación. Montevideo: Cinterfor. 130 p.
- MEC (Ministerio de Educación y Cultura, PY). 2007. Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. MODELO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Partes I y II.
- MURRAY R. SPIEGEL, (2012). Estadística. 4ta. Edición México: Mc Graw – Hill/Interamericana.
- PROGRAMA ALFA, "Informe resumen de los resultados del Proyecto PROFLEX en Latinoamérica". Comparativa con el Proyecto REFLEX en Europa", 2010.
- RONCANCIO, A., MIRA, G. & MUÑOZ, N. (2017) Las competencias en la formación del profesional contable. Una revisión de las posturas institucionales y educativas en Colombia. En *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*. rev.fac.cienc.econ, XXV (2), DOI: <https://doi.org/10.18359/rfce.3070>
- SCHARAGER, J., & ARAVENA, M. T. (2018). Impacto de las políticas de aseguramiento de la calidad en programas de educación superior: un estudio exploratorio. *Calidad en la Educación*.
- TEICHLER, U. (2003): Aspectos metodológicos de las encuestas a egresados universitarios. Centro para la Investigación en educación Superior y Trabajo. Seminario de métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. León, julio.
- UNA (Universidad Nacional de Asunción, PY). CSU (Consejo Superior Universitario). 2016. Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Asunción 2016-2020. Acta N° 7 (A.S. N° 7/30/03/2016), Resolución N° 0142-00-2016. p. 20. (en línea). San Lorenzo, PY. Disponible en www.una.py/una-disposiciones-y-convenios.html.
- UNA (Universidad Nacional de Asunción, PY). CSU (Consejo Superior Universitario). 2011. Estandarización del Proceso Operativo de las Encuestas realizadas a Estudiantes – Ingresantes - y a Egresados de Grado y Postgrado de la Universidad Nacional de Asunción. Acta N° 4 (A.S. N° 4/23/02/2011), Resolución N° 0474-00-2010. p. 18. (en línea). San Lorenzo, PY. Disponible en www.una.py/una-disposiciones-y-convenios.html.

- UNA (Universidad Nacional de Asunción, PY). CSU (Consejo Superior Universitario). 2013, Resolución N° 151-00-2013. Actualización de la clasificación de los Programas educativos de la UNA por áreas de conocimiento. San Lorenzo, PY. Disponible en www.una.py/una-disposiciones-y-convenios.html.
- UNA (Universidad Nacional de Asunción, PY). 2018, Dirección General de Planificación y Desarrollo – Rectorado, “Resultado de encuesta a Egresados de la UNA. Año 2017”.
- UNA (Universidad Nacional de Asunción, PY). 2014, Dirección General de Planificación y Desarrollo – Rectorado, “Resultado de Encuesta de Seguimiento a Egresados de la UNA, Año 2013”.
- VIDAL, J (2003): Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. Trabajo completo del Seminario Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. León, julio.
- ZANDOMENI, A. (2007). Los Estudios de Seguimiento de egresados en la Agenda de la Instituciones de Educación Superior. El caso de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral de Argentina. Argentina.

7. ANEXO

Listado de Cuadros

7.1.1. Caracterización de la muestra	24
Cuadro 1. Cantidad de encuestados por Programa	24
7.1.2. Aspectos Académicos	24
Cuadro 2. Nivel de adecuación del perfil de la carrera a las necesidades del medio	24
Cuadro 3. Nivel de satisfacción sobre la formación recibida en la carrera	25
Cuadro 4. Tenencia de más de un Título universitario	25
Cuadro 5. Realización de otros estudios de postgrado	25
Cuadro 6. Cantidad de otros estudios de postgrado realizados	25
Cuadro 7. Aspectos sobre los cursos de postgrado realizados	26
Cuadro 8. Motivos de realización de cursos de postgrado	27
Cuadro 9. Utilidad del curso de postgrado para el desempeño profesional.....	27
Cuadro 10. Causa principal de no realización de otros cursos de postgrado	27
Cuadro 11. Interés en realizar otros cursos de postgrado.....	27
Cuadro 11.1. Lugar donde realizó otros cursos de postgrado.....	27
Cuadro 11.2. Nivel de otros cursos de postgrado realizados	28
Cuadro 11.3. Modalidad de otros cursos de postgrado realizados.....	28
Cuadro 11.4 Área de conocimiento de otros cursos de postgrado realizados.....	28
7.1.3. Aspectos socioeconómicos y laborales	28
Cuadro 12. Situación laboral de los egresados al momento de la encuesta	28
Cuadro 13. Relación de la actividad laboral con la carrera de egreso.....	29
Cuadro 14. Tiempo empleado para conseguir el primer empleo en la profesión.....	29
Cuadro 15. Mecanismo de búsqueda para obtener trabajo en la profesión, después de egresar.....	29
Cuadro 16. Dificultad para iniciarse en el mercado laboral.....	29
Cuadro 17. Principal dificultad que enfrentó para el inicio de la actividad profesional.....	30
Cuadro 18. Cantidad de empleos en empresas o instituciones diferentes, relacionados a su profesión de egreso.....	30
Cuadro 19. Caracterización de la actividad laboral	31
Cuadro 20. Conocimientos adquiridos en la carrera que ayudaron para el desarrollo del trabajo.....	31
Cuadro 21. Ejercicio de la docencia en el nivel universitario	32
Cuadro 22. Lugar de ejercicio de la docencia en el nivel universitario	32
Cuadro 23. Ejercicio de la docencia en los niveles básicos y medio	32
Cuadro 24. Lugar de ejercicio de la docencia en los niveles básicos y medio	32
Cuadro 25. Frecuencia de realización de cursos de capacitación.....	32
Cuadro 26. Valores importantes para el desempeño profesional	32

Cuadro 27. Actual motivo principal de inactividad laboral	33
Cuadro 28. Participación en asociaciones o colegios de egresados de la UNA, en su área profesional ...	33
7.1.4. Desarrollo y aplicación de competencias	33
Cuadro 29. Nivel del desarrollo de las competencias durante la carrera.....	33
Cuadro 30. Nivel de aplicación de las competencias en el trabajo.....	34
Cuadro 31. Conocimientos, habilidades o aptitudes a desarrollar en la carrera para mejorar el desempeño profesional.....	35
Cuadro 32. Imagen de la sociedad sobre el egresado de la UNA.....	35

7.1. Cifras a nivel UNA

7.1.1. Caracterización de la muestra

Cuadro 1. Cantidad de encuestados por Programa

Curso	Frecuencia	%
Doctorado en Didáctica Universitaria de la Educación Superior	1	0,2
Maestría en Auditoría Integral	5	1,0
Maestría en Evaluación y Auditoría Ambiental	1	0,2
Maestría en Planificación, Económica y Proyectos	3	0,6
Maestría en Ciencias en Biotecnología	3	0,6
Maestría en Ciencias Químicas	1	0,2
Maestría en Ciencias Sociales	2	0,4
Maestría en Elaboración, Evaluación y Gestión de Proyectos	2	0,4
Maestría en Gestión Ambiental	3	0,6
Diplomado en Gestión Pública para el Desarrollo Humano	3	0,6
Actualización en Derecho Penal	2	0,4
Actualización en Didáctica Universitaria de la Educación Superior	24	4,8
Especialización en Gestión Ambiental	3	0,6
Especialización en Didáctica Universitaria de la Educación Superior	153	30,7
Especialización en Auditoría y Evaluación de Impacto Ambiental	5	1,0
Especialización en Metodología de la Investigación Científica	5	1,0
Especialización en Ética y Auditoría	1	0,2
Especialización en Evaluación e Impacto Ambiental	2	0,4
Capacitación en Ciencias Sociales	4	0,8
Capacitación en Didáctica Universitaria de la Educación Superior	271	54,3
Capacitación en Elaboración de Proyecto	5	1,0
Total	499	100,0

7.1.2. Aspectos Académicos

Cuadro 2. Nivel de adecuación del perfil de la carrera a las necesidades del medio

Opción	Frecuencia	%
Totalmente	351	70,4
Parcialmente	102	20,4
Nada	1	0,2
No se	1	0,2
No responde	44	8,8
Total	499	100,0

Cuadro 3. Nivel de satisfacción sobre la formación recibida en la carrera

Opción	Frecuencia	%
Muy Satisfecho	197	39,5
Satisfecho	253	50,7
Insatisfecho	19	3,8
Muy Insatisfecho	1	0,2
No responde	29	5,8
Total	499	100,0

Cuadro 4. Tenencia de más de un Título universitario

Opción	Frecuencia	%
Si obtuvo	97	19,5
No obtuvo	319	63,9
No responde	83	16,6
Total	499	100,0

Cuadro 5. Realización de otros estudios de postgrado

Opción	Frecuencia	%
Si	225	39,5
No	197	45,1
No responde	77	15,4
Total	499	100,0

Cuadro 6. Cantidad de otros estudios de postgrado realizados

Opción	Frecuencia	%
Un curso	136	60,4
Dos cursos	53	23,6
Tres cursos o más	10	4,4
Cuatro cursos o mas	3	1,4
No responde	23	10,2
Total	225	100,0

Cuadro 7. Aspectos sobre los cursos de postgrado realizados

Opción	Curso 1	%	Curso 2	%	Curso 3	%
Área de conocimiento						
Educación	68	35,4	20	30,8	5	29,4
Humanidades y Artes	2	1,1	-	-	-	-
Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	73	38,4	25	38,5	7	41,2
Ingeniería, Industria y Construcción	1	0,5	-	-	-	-
Ciencias (Química, Física, Matemáticas)	10	5,3	2	3,1	-	-
Agricultura (Veterinaria y Agronomía)	1	0,1	-	-	-	-
Salud y Servicios Sociales	33	17,4	18	27,7	5	29,4
Servicios	2	1,1	-	-	-	-
Nivel						
Doctorado	-	-	11	19,8	6	37,5
Maestría	11	6,6	3	5,2	1	6,25
Especialización	3	1,8	15	25,9	1	6,25
Capacitación/Diplomado	78	47,0	22	37,9	8	50,0
Actualización	3	1,8	7	12,1	-	-
Estado						
Concluido	126	88,7	33	86,8	5	83,3
Realizando actualmente	16	11,3	5	13,2	1	16,7
País y continentes						
Paraguay	122	90,4	41	80,4	13	86,7
América	8	5,9	6	11,8	-	-
Europa	5	3,7	41	80,4	2	13,3

Los porcentajes fueron calculados sobre el total de respuestas.

Cuadro 8. Motivos de realización de cursos de postgrado

Opción	Frecuencia	%
Por interés profesional	176	78,2
Para mejorar el desempeño laboral	12	5,4
Por crecimiento económico	2	0,9
Por el nivel del Programa del curso	3	1,3
Para profundizar el conocimiento	5	2,2
Otros	2	0,9
No responde	25	11,1
Total General	225	100,0

Total de Egresados encuestados que realizaron cursos de postgrado

Cuadro 9. Utilidad del curso de postgrado para el desempeño profesional

Opción	Frecuencia	%
Si fue útil	219	97,3
No fue útil	6	2,7
Total	225	100,0

Total de Egresados encuestados que realizaron cursos de postgrado

Cuadro 10. Causa principal de no realización de otros cursos de postgrado

Opción	Frecuencia	%
Falta de recursos económicos	79	40,1
Razones personales o familiares	9	4,6
Ofertas educativas no acorde con las expectativas	2	1,0
Falta de tiempo	69	35,5
La Empresa o Institución donde trabaja no da facilidades	2	1,0
Otra	5	2,5
No responde	31	15,3
Total	197	100,0

Total de Egresados encuestados que no realizaron otros cursos de postgrado

Cuadro 11. Interés en realizar otros cursos de postgrado

Opción	Frecuencia	%
Si está interesado	413	82,8
No está interesado	86	17,2
Total	499	100,0

Cuadro 11.1. Lugar donde realizó otros cursos de postgrado

Opción	Frecuencia	%
En su Unidad Académica	151	36,6
En otra Unidad Académica de la UNA	137	33,2
En otro lugar	31	7,5
No responde	94	22,7
Total	413	100,0

Total de Egresados encuestados con interés en realizar cursos de postgrado

Cuadro 11.2. Nivel de otros cursos de postgrado realizados

Opción	Frecuencia	%
Doctorado	81	19,6
Maestría	227	55,0
Especialización	81	19,6
Actualización	6	1,5
Capacitación/Diplomado	7	1,7
No responde	11	2,6
Total	413	100,0

Total de Egresados encuestados con interés en realizar cursos de postgrado

Cuadro 11.3. Modalidad de otros cursos de postgrado realizados

Opción	Frecuencia	%
Presencial	235	56,9
Semi-presencial	141	34,2
A distancia/internet	20	4,8
No responde	17	4,1
Total	413	100,0

Total de Egresados encuestados con interés en realizar cursos de postgrado

Cuadro 11.4 Área de conocimiento de otros cursos de postgrado realizados

Opción	Frecuencia	%
Educación	68	16,5
Humanidades y Artes	11	2,7
Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	168	40,6
Ciencias (Química, Física, Matemáticas)	15	3,6
Ingeniería, Industria y Construcción	21	5,1
Agricultura (Veterinaria y Agronomía)	18	4,4
Salud y Servicios Sociales	72	17,4
Servicios	5	1,2
No responde	35	8,5
Total	413	100,0

Total de Egresados encuestados con interés en realizar cursos de postgrado

7.1.3. Aspectos socioeconómicos y laborales

Cuadro 12. Situación laboral de los egresados al momento de la encuesta

Opción	Frecuencia	%
Si trabaja	446	89,4
No trabaja	53	10,6
Total	499	100,0

Cuadro 13. Relación de la actividad laboral con la carrera de egreso

Opción	Frecuencia	%
Total	269	60,3
Parcial	131	29,4
No relacionado	28	6,3
No responde	18	4,0
Total	446	100,0

Total de Egresados encuestados que si trabaja actualmente

Cuadro 14. Tiempo empleado para conseguir el primer empleo en la profesión

Opción	Frecuencia	%
De 1 a 6 meses	207	46,4
De 7 a 12 meses	75	16,8
De 13 a 18 meses	4	0,9
Más de 18 meses	31	7,0

Total de Egresados encuestados que si trabaja actualmente

Cuadro 15. Mecanismo de búsqueda para obtener trabajo en la profesión, después de egresar

Opción	Frecuencia	%
Anuncio (Prensa, Internet)	60	13,5
Recomendación (amigo, familia, jefe)	181	40,6
Iniciativa propia	168	37,6
Otro	17	3,8
No responde	20	4,5
Total	446	100,0

Total de Egresados encuestados que si trabaja actualmente

Cuadro 16. Dificultad para iniciarse en el mercado laboral

Opción	Frecuencia	%
Si tuvo dificultad	163	36,6
No tuvo dificultad	278	62,3
No responde	5	1,1
Total	446	100,0

Total de Egresados encuestados que si trabaja actualmente

Cuadro 17. Principal dificultad que enfrentó para el inicio de la actividad profesional

Opción	Frecuencia	%
Falta de práctica para resolver problemas prácticos	8	4,9
Falta de conocimientos actualizados	4	2,4
Falta de experiencia	43	26,4
Poca demanda de profesionales del área	16	9,8
Por falta de capital para instalarse	6	3,7
Competencia de otros profesionales	14	8,6
Distancia del hogar al lugar de trabajo	5	3,1
Remuneración	19	11,6
Preferían egresados de otras universidades	1	0,6
Otro	4	2,5

Total de Egresados encuestados que si tuvo dificultad al iniciar su actividad profesional

Cuadro 18. Cantidad de empleos en empresas o instituciones diferentes, relacionados a su profesión de egreso

Opción	Frecuencia	%
De 1 a 3 empleos	234	47,2
De 4 a 6 empleos	40	8,1
Más de 6 empleos	6	1,2
No responde	216	43,5
Total	496	100,0

Cuadro 19. Caracterización de la actividad laboral

Aspecto	1er trabajo al egresar *	%	Trabajo actual**	%
Sector				
Público	135	52,9	21	35,6
Privado	92	36,1	33	55,9
Organización No Gubernamental (ONG)	10	3,9	2	3,4
Independiente	18	7,1	3	5,1
Área de Actividad				
Producción	18	11,4	9	18,4
Servicios	123	77,8	37	75,5
Comercio	8	5,1	3	6,1
Industrialización	8	5,1	-	-
Otros	1	0,6	-	-
Relación con la carrera de egreso				
Total	152	68,2	41	85,4
Parcial	47	21,1	6	12,5
No relacionado	24	10,8	1	2,1
Puesto/Ocupación				
Auxiliar	72	21,4	14	13,6
Técnico/a/Encargado/a de área	94	27,8	33	32,0
Jefe/a/Supervisor	40	11,9	20	19,4
Docente/Capacitador	54	16,0	17	16,5
Cuenta propia sin inversión	30	8,9	9	8,7
Director/a o Gerente/Asesor/Consultor	27	8,0	4	3,9
Accionista/Propietario/a	3	0,9	-	0,0
Investigador	4	1,2	6	5,9
Otro	13	3,9	-	-
Nivel Ingreso				
Menos del mínimo	20	6,8	-	-
Mínimo	77	26,5	15	16,9
Más de uno y hasta dos salarios mínimos	114	39,0	29	32,6
Más de dos y hasta tres salarios mínimos	47	16,1	21	23,5
Más de tres y hasta cuatro salarios mínimos	15	5,1	15	16,9
Más de cuatro salarios mínimos	19	6,5	9	10,1
Horas Trabajadas				
20 horas	43	16,4	18	20,2
30 horas	59	22,5	17	19,1
40 horas	148	56,5	45	50,6
más de 40 horas	12	4,6	9	10,1

(*) Total de Egresados encuestados

(**) Total de Egresados con actividad laboral al momento de la encuesta

Cuadro 20. Conocimientos adquiridos en la carrera que ayudaron para el desarrollo del trabajo

Opción	Frecuencia	%
Mucho	223	44,7
Suficiente	250	50,1
Poco	26	5,2
Total	499	100,0

Cuadro 21. Ejercicio de la docencia en el nivel universitario

Opción	Frecuencia	%
Si ejerce	252	50,5
No ejerce	167	33,5
No responde	80	16,0
Total	499	100,0

Cuadro 22. Lugar de ejercicio de la docencia en el nivel universitario

Opción	Frecuencia	%
UNA	81	32,1
Otras Universidades públicas	108	42,9
Privadas	42	16,7
No responde	21	8,3
Total	252	100,0

Total de Egresados encuestados que ejercen la docencia en el nivel universitario

Cuadro 23. Ejercicio de la docencia en los niveles básicos y medio

Opción	Frecuencia	%
Si ejerce	58	11,7
No ejerce	89	17,8
No responde	352	70,5
Total	499	100,0

Cuadro 24. Lugar de ejercicio de la docencia en los niveles básicos y medio

Opción	Frecuencia	%
Pública	4	6,9
Parcialmente subvencionada	40	69,0
Privada	14	24,1

Total de Egresados encuestados que ejercen la docencia en los niveles básicos y medio

Cuadro 25. Frecuencia de realización de cursos de capacitación

Opción	Frecuencia	%
Siempre	86	17,2
Casi siempre	171	34,3
Esporádicamente	151	30,3
Nunca	7	1,4
No responde	84	16,8
Total	499	100,0

Cuadro 26. Valores importantes para el desempeño profesional

Valor	Frecuencia	%
Responsabilidad	104	33,3
Honestidad	128	40,9
Respeto	17	5,4
Ética	42	13,4
Perseverancia	22	7,0

Las respuestas corresponden a una pregunta con opciones múltiples. Total de egresados con actividad laboral

Cuadro 27. Actual motivo principal de inactividad laboral

Motivo	Frecuencia	%
Poca oferta de trabajo relacionado a la profesión	5	16,7
Bajos sueldos	2	6,7
Superpoblación de profesionales en el área	4	13,3
No responde	19	63,3

Las respuestas corresponden a una pregunta con opciones múltiples. Total de Egresados encuestados sin actividad laboral

Cuadro 28. Participación en asociaciones o colegios de egresados de la UNA, en su área profesional

Opción	Frecuencia	%
Si participaría	291	58,3
No participaría	119	23,8
No responde	89	17,9
Total	499	100,0

7.1.4. Desarrollo y aplicación de competencias

Cuadro 29. Nivel del desarrollo de las competencias durante la carrera

Competencia	La carrera permitió el desarrollo				
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho	Media
Instrumentales					
Capacidad para demostrar conocimiento y comprensión de los hechos, principios, conceptos y teorías de la profesión	12	19	202	183	3,34
Capacidad de resolver problemas	9	31	202	174	3,30
Capacidad de análisis y síntesis	10	37	196	174	3,28
Comprensión cualitativa y cuantitativa de los datos	9	32	202	174	3,30
Comunicación oral y escrita	11	37	199	170	3,27
Evaluación, interpretación y síntesis de datos	10	40	188	177	3,28
Toma de decisiones	8	32	184	190	3,34
Capacidad de planificación y organización	9	33	175	197	3,35
Capacidad de gestión de la información	9	31	192	178	3,31
Conocimientos informáticos relativos al estudio	13	30	182	188	3,32
Conocimiento de lengua extranjera	22	42	176	171	3,21
Interpersonales					
Trabajo en equipo	65	73	138	135	2,83
Razonamiento crítico	20	55	177	160	3,16
Compromiso ético	10	33	190	179	3,31
Sentido de pertenencia a la empresa/institución	9	30	174	201	3,37
Capacidad de autoevaluación	12	38	173	190	3,31
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	10	24	160	219	3,42
Relaciones interpersonales	7	25	172	210	3,41
Comunicación con persona no experta en la materia	8	27	181	196	3,37
Sensibilidad por temas medio ambientales	11	29	175	195	3,35
Capacidad de negociación	1	37	181	191	3,37
Sistémicas					
Motivación y deseo de superación profesional	16	33	176	187	3,30
Aprendizaje autónomo	11	38	166	196	3,33
Motivación por la calidad	10	27	181	194	3,36
Contribución a la creación y difusión del conocimiento	11	33	171	199	3,35
Adaptación a nuevas situaciones	9	22	179	201	3,39
Creatividad	19	42	178	174	3,23
Aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica	12	39	186	175	3,27
Iniciativa y espíritu emprendedor	13	39	180	181	3,28
Liderazgo	16	61	189	147	3,13

Los porcentajes fueron calculados sobre el total de respuestas.

Cuadro 30. Nivel de aplicación de las competencias en el trabajo

Competencia	La carrera permitió la aplicación				
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho	Media
Instrumentales					
Capacidad para demostrar conocimiento y comprensión de los hechos, principios, conceptos y teorías de la profesión	11	37	197	151	3,23
Capacidad de resolver problemas	10	41	195	147	3,22
Capacidad de análisis y síntesis	10	38	186	159	3,26
Comprensión cualitativa y cuantitativa de los datos	3	54	189	146	3,22
Comunicación oral y escrita	10	46	181	152	3,22
Evaluación, interpretación y síntesis de datos	14	56	174	143	3,15
Toma de decisiones	11	37	184	157	3,25
Capacidad de planificación y organización	10	36	175	169	3,29
Capacidad de gestión de la información	10	31	164	186	3,35
Conocimientos informáticos relativos al estudio	8	35	167	177	3,33
Conocimiento de lengua extranjera	17	32	160	185	3,30
Interpersonales					
Trabajo en equipo	16	41	164	171	3,25
Razonamiento crítico	50	53	158	129	2,94
Compromiso ético	18	38	159	173	3,26
Sentido de pertenencia a la empresa/institución	12	30	175	175	3,31
Capacidad de autoevaluación	11	26	164	186	3,36
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	12	30	165	184	3,33
Relaciones interpersonales	8	29	165	189	3,37
Comunicación con persona no experta en la materia	8	30	167	186	3,36
Sensibilidad por temas medio ambientales	6	27	171	188	3,38
Capacidad de negociación	9	24	176	185	3,36
Sistémicas					
Motivación y deseo de superación profesional	7	28	168	188	3,37
Aprendizaje autónomo	11	35	168	177	3,31
Motivación por la calidad	10	37	162	184	3,32
Contribución a la creación y difusión del conocimiento	9	34	162	183	3,34
Adaptación a nuevas situaciones	7	29	182	174	3,33
Creatividad	13	29	174	175	3,31
Aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica	20	30	170	170	3,26
Iniciativa y espíritu emprendedor	13	38	172	167	3,26
Liderazgo	13	36	171	169	3,28

Los porcentajes fueron calculados sobre el total de respuestas.

Cuadro 31. Conocimientos, habilidades o aptitudes a desarrollar en la carrera para mejorar el desempeño profesional

Aspecto	Frecuencia	%
Capacitación continua	23	7,8
Lengua extranjera	43	14,6
Uso de las TICs y programas informáticos	71	24,1
Prácticas más acordes a la realidad laboral	48	16,3
Formación Ética	13	4,4
Innovación y Emprend	4	1,4
Actualización de la malla curricular	19	6,5
Fomentar la investigación	31	10,6
Mejorar el desempeño docente	19	6,5
Otros*	23	7,8

(*) Se refieren al desarrollo de las competencias que favorezcan el desempeño profesional (liderazgo, ética, trabajo en equipo, etc.). Las respuestas corresponden a una pregunta abierta, total de encuestados

Cuadro 32. Imagen de la sociedad sobre el egresado de la UNA

Opción	Frecuencia	%
Muy buena	280	56,1
Buena	137	27,5
Mala	7	1,4
Muy mala	3	0,6
No responde	72	14,4
Total	499	100,0

7.2. FORMULARIO DE ENCUESTA

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS - AÑO _____

Aprobado por Resolución CSU N° 0152-00-2013

Le agradecemos su participación seria, responsable y sincera. Se garantiza absoluta confidencialidad

C.I.C N° _____ Curso: _____ Fecha de encuesta: ____/____/____

A. Datos de la carrera de egreso

Facultad/Instituto:

Carrera:

Sede 1:

1. ¿En qué medida se adecua el perfil de su carrera, a las necesidades del medio?

<input type="checkbox"/> 1 Totalmente	<input type="checkbox"/> 2 Parcialmente	<input type="checkbox"/> 3 Nada	<input type="checkbox"/> 4 No sé
---------------------------------------	---	---------------------------------	----------------------------------

2. ¿Qué calificación daría a los siguientes aspectos de la carrera?

Aspectos	Muy Bueno	Bueno	Malo	Muy Malo
1. Formación teórica				
2. Entrenamiento práctico				
3. Proceso enseñanza – aprendizaje				
4. Contenidos programáticos				
5. Metodología utilizada por el docente				
6. Pertinencia de los materiales bibliográficos				
7. Uso de las TIC en la enseñanza				
8. Método de evaluación				
9. Desempeño de Profesores				
10. Formación de Profesores				
11. Gestión académica				
12. Gestión administrativa				
13. Infraestructura /equipamiento				
14. Pertinencia de la carrera para el desarrollo nacional				

3. ¿Cuál es el grado de satisfacción con la formación que recibió en su carrera?

<input type="checkbox"/> 1 Muy Satisfecho	<input type="checkbox"/> 2 Satisfecho	<input type="checkbox"/> 3 Insatisfecho	<input type="checkbox"/> 4 Muy Insatisfecho
---	---------------------------------------	---	---

4. ¿Obtuvo otro Título universitario?

<input type="checkbox"/> 1 Si cantidad _____ (favor especificar abajo)	<input type="checkbox"/> 2 No
--	-------------------------------

1. Título/s de Grado:

Institución:

País:

B. Datos del Curso de Postgrado

5. ¿Posee otros estudios de postgrado o postítulo?

<input type="checkbox"/> 1 Si cantidad _____	<input type="checkbox"/> 2 No (pasar a la pregunta 8)
--	---

En caso afirmativo, ¿podría completar las siguientes informaciones?

1. Nombre del Curso:	Institución:
Nivel (*): <input type="checkbox"/> 1 Concluido <input type="checkbox"/> 2 Realizando actualmente	Horas: _____ País: _____
2. Nombre del Curso:	Institución:
Nivel (*): <input type="checkbox"/> 1 Concluido <input type="checkbox"/> 2 Realizando actualmente	Horas: _____ País: _____
3. Nombre del Curso:	Institución:
Nivel (*): <input type="checkbox"/> 1 Concluido <input type="checkbox"/> 2 Realizando actualmente	Horas: _____ País: _____

*Nivel y duración horas reloj (mínima): 1. Doctorado (1200) 2. Maestría (540) 3. Especialización (360)

4. Capacitación/Diplomado (100) 5. Actualización (40)

6. ¿Por qué realizó el/los curso/s de postgrado? (Puede marcar hasta dos opciones principales)

<input type="checkbox"/> 1 Por interés profesional	<input type="checkbox"/> 5 Por el nivel del Programa del curso
<input type="checkbox"/> 2 Para mejorar el desempeño laboral	<input type="checkbox"/> 6 Para profundizar el conocimiento
<input type="checkbox"/> 3 Por sugerencia de la empresa/institución	<input type="checkbox"/> 7 Otras, especificar: _____

Resultado de Encuesta a Egresados de Programas de Postgrado de la UNA. Años 2017-2018

4 Por crecimiento económico	
-----------------------------	--

¹ **Sede**, Especificar si corresponde: Sede Central (San Lorenzo, Asunción o Luque). Otras regiones del país (San Estanislao, Cnel. Oviedo, etc.).

7. ¿El curso de postgrado actual, fue útil para su desempeño profesional?

1 Si (pasar a la pregunta 9)	2 No
------------------------------	------

8. Si no realizó otros cursos de postgrado, ¿podría señalar la causa principal?

1 Falta de recursos económicos	5 Recarga laboral
2 Razones personales o familiares	6 Falta de tiempo
3 Enfermedad	7 La Empresa o Institución donde trabaja no da facilidades
4 Ofertas educativas no acorde con las expectativas	8 Otra:

9. ¿Está interesado/a en realizar algún/otro curso de postgrado?

1 Si	2 No (pasar a la sección C)
------	-----------------------------

9.1 En caso afirmativo, indicar

1 En su Unidad Académica	2 En otra Unidad Académica de la UNA	3 En otro lugar, especificar
--------------------------	--------------------------------------	------------------------------

9.2 ¿En qué nivel?*

1 Doctorado	2 Maestría	3 Especialización	4 Actualización	5 Capacitación/Diplomado
-------------	------------	-------------------	-----------------	--------------------------

*Duración horas reloj (mínima): 1. Doctorado (1200) 2. Maestría (540) 3. Especialización (360) 4. Capacitación/Diplomado (100) 5. Actualización (40)

9.3 ¿En qué modalidad?

1 Presencial	2 Semi-presencial	3 A distancia/internet
--------------	-------------------	------------------------

9.4. ¿En qué área de conocimiento?*

*Área: 1. Educación 2. Humanidades y Artes 3. Ciencias sociales, Educación Comercial y Derecho 4. Ciencias (química, física, matemáticas) 5. Ingeniería, Industria y Construcción 6. Agricultura (veterinaria y agronomía) 7. Salud y Servicios Sociales 8. Servicios

C. Aspectos laborales

1. ¿Trabaja actualmente?:

1 Sí	2 No (pasar a la pregunta 13)
------	-------------------------------

2. ¿Cuál es el nivel de relación con la carrera de egreso?:

1 Total	2 Parcial	3 No relacionado (pasar a la pregunta 5)
---------	-----------	--

3. ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir el primer empleo en su profesión? (en meses) _____

Si el tiempo es mayor a un año ¿podría indicar el motivo principal? _____

4. Después de egresar. ¿Cuál fue el mecanismo de búsqueda para obtener el primer trabajo en la profesión?

1 Anuncio (Prensa, Internet,...)	2 Contacto (amigo, familia... jefe)	3 Iniciativa propia	4 Otro _____
----------------------------------	-------------------------------------	---------------------	--------------

5. ¿Tuvo dificultad para iniciarse en el mercado laboral?

1 Sí	2 No (pasar a la pregunta 6)
------	------------------------------

5.1. En caso afirmativo ¿puede indicar hasta dos principales dificultades que enfrentó al iniciar su actividad profesional?

1 Falta de práctica para resolver problemas	6 Competencia de otros profesionales
2 Falta de conocimientos actualizados	7 Preferían egresados de otras Universidades
3 Falta de experiencia	8 Distancia del hogar al lugar de trabajo
4 Poca demanda de profesionales del área	9 Remuneración
5 Por falta de capital para instalarse	10 Otro, especificar

6. Desde la titulación, ¿cuántos empleos tuvo en empresas o instituciones diferentes, relacionados a su profesión?

7. Favor completar en los siguientes cuadros, los datos sobre su experiencia laboral

7.1 Tipo y Actividad

Ítem	Tipo (Público, Privado, ONG o Independiente)	Área de Actividad (Ej: Producción de ... Servicios en..., Comercio en .., Industrialización/ Fabricación de...)	Relación con la carrera de egreso (*)
1er trabajo			
Actual			

* Relación: 1.Total 2. Parcial 3. No relacionado

7.2 Ocupación/Puesto, Antigüedad/Nivel de Ingreso/Horas Trabajadas. Favor completar con los códigos indicados

Ítem	Puesto/Ocupación (*) (completar)	Antigüedad (meses)	Nivel Ingreso (**)	Horas trabajadas (***)
1er trabajo				
Trabajo Actual				

(*) 1. Auxiliar 2. Técnico/a /Encargado/a de área 3. Jefe/a/Supervisor 4. Docente/Capacitador 5. Profesional independiente
6. Empleador 7. Director/a o Gerente/ Asesor/Consultor 8. Accionista/Propietario/a 9. Investigador 10. Otro, especificar

(**) 1. Menos del mínimo 2. Mínimo 3. Más de uno y hasta dos salarios mínimos 4. Más de dos y hasta tres salarios mínimos
5. Más de tres y hasta cuatro salarios mínimos 6. Más de cuatro salarios mínimos

(***) Cantidad promedio de horas trabajadas: Semanal (S)= 20, 30, 40 horas

8. Los conocimientos que adquirió en la carrera, ¿en qué medida ayudó en su trabajo?

<input type="checkbox"/> 1 Mucho	<input type="checkbox"/> 2 Suficiente	<input type="checkbox"/> 3 Poco	<input type="checkbox"/> 4 Nada
----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

9. ¿Ejerce la docencia en el nivel universitario? (Si su respuesta es negativa pase al 9.1)

<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 2 No (pasar a la sección C)
-------------------------------	--

¿Dónde?	1.1 UNA: Unidad Académica _____	1.2 Otras Públicas	1.3 Privadas
---------	---------------------------------	--------------------	--------------

9.1 ¿Ejerce la docencia en el nivel secundario o primario?

<input type="checkbox"/> 1 Sí ¿dónde?:	<input type="checkbox"/> 1.1 Pública	<input type="checkbox"/> 1.2 Parcialmente subvencionada	<input type="checkbox"/> 1.3 Privada	<input type="checkbox"/> 2 No
--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------

10. ¿Con qué frecuencia realiza cursos de capacitación para mejorar su desempeño profesional?

<input type="checkbox"/> 1 Siempre	<input type="checkbox"/> 2 Casi siempre	<input type="checkbox"/> 3 Esporádicamente	<input type="checkbox"/> 4 Nunca
------------------------------------	---	--	----------------------------------

11. ¿Puede indicar el grado de satisfacción que tiene en su trabajo actual, con los aspectos que se detallan abajo?

1= Muy satisfecho 2= Satisfecho 3= Insatisfecho 4= Muy insatisfecho

Nivel de Ingreso	Desarrollo profesional	Perfeccionamiento continuo	Facilidad para combinar trabajo y familia	Tareas realizadas
Ambiente laboral	Posición jerárquica	Garantía en el puesto	Tiempo para realizar otras actividades	Beneficios sociales

12. ¿Puede indicar tres valores importantes para el desempeño profesional?

13. Si no trabaja actualmente ¿cuál es el motivo principal?

<input type="checkbox"/> 1 Poca oferta de trabajo relacionado a la profesión	<input type="checkbox"/> 4 Falta de capital para instalarse
<input type="checkbox"/> 2 Bajos sueldos	<input type="checkbox"/> 5 Problemas familiares
<input type="checkbox"/> 3 Superpoblación de profesionales en el área	<input type="checkbox"/> 6 Otro, especificar: _____

14. ¿Participaría en asociaciones o colegios de egresados de la UNA, en su área profesional?

Resultado de Encuesta a Egresados de Programas de Postgrado de la UNA. Años 2017-2018

1 Si	2 No
------	------

15. En la siguiente Tabla se presentan las competencias generales del egresado:

15.1 Columna A. ¿Puede señalar en qué medida la carrera de egreso le permitió el desarrollo de las competencias citadas? 1= Nada 2= Poco 3= Suficiente 4= Mucho

15.2 Columna B. ¿En qué medida aplica estas competencias en su trabajo? 1= Nada 2= Poco 3= Suficiente 4= Mucho

COLUMNA A La carrera permitió el desarrollo				Descripción de competencias	COLUMNA B Aplicación en el trabajo			
1	2	3	4		1	2	3	4
				Capacidad para demostrar conocimiento y comprensión de los hechos, principios, conceptos y teorías de la profesión				
				Contribución a la creación y difusión del conocimiento				
				Aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica				
				Evaluación, interpretación y síntesis de datos				
				Comprensión cualitativa y cuantitativa de los datos				
				Conocimientos informáticos relativos al estudio				
				Capacidad de análisis y síntesis				
				Capacidad de planificación y organización				
				Comunicación oral y escrita				
				Capacidad de gestión de la información				
				Capacidad de resolver problemas				
				Toma de decisiones				
				Conocimiento de lengua extranjera				
				Relaciones interpersonales				
				Responsabilidad social y compromiso ciudadano				
				Compromiso ético				
				Sentido de pertenencia a la empresa/institución				
				Motivación y deseo de superación profesional				
				Trabajo en equipo				
				Razonamiento crítico				
				Capacidad de autoevaluación				
				Adaptación a nuevas situaciones				
				Creatividad				
				Iniciativa y espíritu emprendedor				
				Motivación por la calidad				
				Liderazgo				
				Aprendizaje autónomo				
				Sensibilidad por temas medio ambientales				
				Comunicación con persona no experta en la materia				
				Capacidad de negociación				

16. ¿Qué otros conocimientos, habilidades o aptitudes se deberían desarrollar en su carrera/curso de egreso para mejorar el desempeño de los profesionales?

17. En el medio donde se encuentra ¿cuál es la imagen que se tiene del egresado de la UNA?

1 Muy buena	2 Buena	3 Mala	4 Muy Mala
-------------	---------	--------	------------

18. ¿Podría añadir comentarios o sugerencias sobre los aspectos que a su consideración se deberían mejorar en la UNA?

Gracias por su participación



**Universidad Nacional de Asunción
Rectorado**

**Resultado de Encuesta a Egresados de Programas
de Postgrado del Rectorado de la UNA
Años 2017-2018**

Teléfono: 585540-2 / 585617-8 Interno 1060

Correo electrónico: plani@rec.una.py

www.una.py/publicaciones

San Lorenzo - Paraguay