

# ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Casa Matriz y las Filiales de Pedro Juan Caballero y Santa Rosa (Misiones), San Pedro del Ycuamanduyu, Caazapá y Sección Chaco.

## MÓDULOS:

### I. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

- Teorías de la educación.
- Filosofía de la educación.
- Psicología de la educación.
- Sociología de la educación.
- Teorías de Burrhus Frederick Skinner, Robert Gagné, Carl Rogers, Malcolm Knowles, Abraham Maslow, Paulo Freire, Jerome Bruner, Albert Bandura, Merardo Arriola, Jean Piaget, David Ausubel, entre otros.

### II. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN Y EL APRENDIZAJE

- Objetivos generales, específicos.
- Diferencia entre metas y objetivos.
- Objetivos educacionales.
- Taxonomía de Bloom y Gagné.
- Formulación de objetivos conductual.
- Dominio y niveles del aprendizaje.
- Los objetivos educativos y el aspecto moral y ético.
- Ley general de educación, la docencia universitaria y los objetivos educativos de la nación paraguaya.

### III. CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE

- Fuentes del aprendizaje
- Naturaleza del aprendizaje
- Criterios de selección y organización aplicables a la investigación, extensión y enseñanza de las ciencias.
- Aplicación en la gerencia de empresa, extensión de conocimientos e investigación en las ciencias.

### IV. ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE

- Análisis de los factores que condicionan la selección y organización de las actividades del proceso didáctico:
- Motivacionales de elaboración, fijación e integración, de transferencia y evaluación, en coherencia con los resultados deseados y el proceso psicológico del aprendizaje.

### V. MEDIOS DIDÁCTICOS Y MULTISENSORIALES

- Efectos de los medios en el aprendizaje.
  - Diseño y producción de medios didácticos.
  - Selección, utilización y administración de los medios multisensoriales en la educación.
- Cada participante será entrenado en la producción y utilización de los distintos medios didácticos como pizarrón, retroproyector, diapositiva, vídeo, computadoras, niveles, pantómetra, teodolitos, radio cassettes, carteles, papelógrafos, gráficos para mejorar la enseñanza.

### VI. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Los fundamentos, selección y el uso de técnicas de enseñanza participativa y no participativa.
- Control disciplinario y la función docente dentro del proceso de la selección y aplicación de las distintas técnicas de enseñanza, métodos y estrategias en función a su filosofía del aprendizaje, calidad de los educandos, disponibilidad de los recursos materiales.
- Presentación y defensa de una técnica de enseñanza por los participantes del curso.

### VII. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

- Funciones, principios y tipos de evaluaciones.
- Criterios para formular instrumentos válidos y confiables.
- Las distintas características de un instrumento de evaluación del aprendizaje.
- La evaluación del dominio psicomotriz.
- Elaboración, aplicación, análisis y corrección de instrumentos de evaluación de la enseñanza.
- Evaluación institucional y del Programa Curricular.
- Autoevaluación institucional y su relación con acreditación de profesiones de nivel superior.
- Presentación, defensa y discusión de trabajos grupales.

### VIII. PLANEAMIENTO Y PRÁCTICA DOCENTE

- Problemas, niveles y tipos de planificación.
- Organización de los diferentes componentes de interactuantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Preparación, conducción y evaluación de las actividades docentes.
- Utilización y preparación de materiales educativos.
- Los objetivos del capítulo y su relación con la metodología de enseñanza.
- Los participantes del proceso, los recursos y el producto (la evaluación).
- Preparación de materiales para el instructor y guías para los estudiantes.
- Compromisos con los estudiantes, guías de estudios, negociaciones, fuentes consultas, los contratos con los estudiantes y profesores.
- Planificación educacional estratégica y participativa.
- Misión, visión, políticas y estrategias de la educación, fortalezas y debilidades de los aspectos educativos.

- Presentación de un plan de clase y un plan de una asignatura de la carrera de donde proviene, teniendo en cuenta todas las provisiones de recursos humanos, físicos, tiempo, distribuidos dentro del tiempo de desarrollo de las clases y las evaluaciones.

#### **IX. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**

- Las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa.
- Los métodos descriptivos y experimentales y su aplicación en la educación de las ciencias agrarias.
- Los diferentes tipos de investigación en Educación.
- Tipos de muestreo, descripción o medición de variables, control de variable independientes en la educación de las ciencias agrarias y las cuestiones éticas y morales.

- Conducción de un trabajo de investigación con todos sus prerrequisitos básicos, respetando las reglas de referencias bibliográficas y reglas científicas como requisito de aprobación del curso.

#### **X. CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN**

- Teoría del currículum.
- La reconceptualización y reconstrucción en los estudios del currículum.
- Elaboración de un currículum.
- El currículum de la FCA y el plan de estudios.
- La ponderación del aprendizaje afectivo y las prácticas dentro del plan de estudios.
- Actualización y modificación de currículum.
- Algunos ejemplos y aplicaciones prácticas de currículum en la educación universitaria y superior.
- Preparación de un anteproyecto de modificación curricular en su institución (Trabajo Grupal)

#### **Título que otorga**

**ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA**

#### **Duración**

8 meses

#### **Carga horaria**

360 horas

#### **Modalidad**

Presencial

#### **Turno**

Viernes de 16:30 a 21:30 horas y los días sábados de 07:30 a 12:30 horas.

#### **Requisitos de Admisión**

- Fotocopia del título profesional autenticada por el Rectorado.
- Fotocopia del certificado de estudios autenticada por escribanía.
- Fotocopia del documento de identidad o pasaporte autenticada por escribanía.
- Dos fotografías tamaño carnet.
- Carta intención del interesado.
- Pago de aranceles correspondientes.

#### **Perfil del Egresado**

El egresado en la especialización estará altamente capacitado para:

- Elaborar objetivos generales y específicos con criterios técnicos pedagógicos. Analiza los fundamentos teóricos y tendencias de la educación superior.
- Aplica conceptos y principios pertinentes para las estrategias metodológicas a ser utilizada en los procesos didácticos.
- Valora la correcta y oportuna planificación de las actividades para el logro de los objetivos propuestos...

**Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 0501-00-2009 del Consejo Superior Universitario.**