

ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

MODULOS DE APRENDIZAJE

ÁREAS DE CONOCIMIENTOS

A. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (FESU)

1. Fundamentos y Modelos de la Educación Superior

Fundamentos filosóficos, Epistemológicos, Científicos y Éticos de la Educación Superior
Enfoques. Modelos educativos. Principios pedagógicos de la Educación Superior
Ética Profesional Docente

2. Sistematización y Escenarios de la Educación Superior

Sistema Educativo Nacional. Marco Legal
Reforma Educativa en los países Latinoamericanos y en Paraguay. Situación actual de la Educación Superior: Problemas, tendencias y desafíos a nivel Mundial, Regional y Nacional. Globalización, Internacionalización y Transnacionalización de los servicios de la Educación Superior

3. Investigación en la Labor Docente

Concepciones. Importancia. Enfoques de la investigación
Procesos de la Investigación científica.
Producción y difusión Científica

B. CURRÍCULO EN ACCIÓN (CA)

4. Currículo Universitario y sus componentes Básicos

Currículo universitario. Concepto.
Funciones.Enfoques. Componentes básicos.
Tipos: Oficial, real, oculto y nulo
Niveles de planificación curricular
Didáctica en el cuadro de las Ciencias de la Educación.
Concepciones de la Didáctica como ciencia, arte y tecnología.
Modelos. Teorías del aprendizaje
Aprendizaje - Enseñanza según teorías del aprendizaje

Meta-cognición y auto regulación del aprendizaje.

5. Sistematización del Proceso Aprendizaje - Enseñanza

Proceso aprendizaje- enseñanza.
Componentes básicos: Objetivos.
Contenidos. Actividades. Funciones. Fuentes.
Tipos. Niveles y clasificación de los objetivos.
Crítica.
Criterios pedagógico-técnicos de:
- Elaboración de los objetivos
- Selección, organización de los contenidos y actividades.

6. Tecnología Didáctica

Materiales didácticos. Clasificación.
Nueva Tecnología de la Información y Comunicación. Crítica.
Metodología didáctica acorde a la Educación Universitaria.
Estrategias para introducir innovaciones en la Institución educativa

7. Evaluación Educativa y del Aprendizaje

Relación entre evaluación educativa y del aprendizaje.
Funciones. Tipos. Procedimientos e instrumentos evaluativos. Criterios de selección y técnicas de elaboración de instrumentos. Auto-evaluación. Evualución Externa. Sistema de calificación.

C. GESTIÓN DOCENTE (GD)

8. Diseños y Práctica Docente

Planeamiento educativo y del aprendizaje.
Importancia. Etapas.
Diseños: Proyecto Educativo Institucional (PEI).
Proyecto de extensión universitaria.
Proyecto de innovación institucional.
Planeamiento, desarrollo y evaluación de la práctica docente.

Título

ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Duración

1 año

Modalidad

Presencial

Carga horaria

360 horas

Turnos

Cumplir con el horario de 07:00 a 17:00 horas de lunes a viernes y de 07:00 a 12:00 horas los días sábados

Requisitos de Admisión:

El curso de especialización en Didáctica Universitaria, está dirigido a médicos con título de grado universitario, docentes en ejercicio en el ámbito de la salud y profesionales afines.

- Presentar copia autenticada de título de grado y de especialista
- Presentar copia legalizada del certificado de estudios
- Fotocopia de cédula de identidad
- Dos fotografías en colores, tamaño carnet

Perfil del Egresado

El egresado del programa de Especialización debe poseer las competencias expresadas en los siguientes términos:

- Posee una visión sistémica de la realidad, perspectivas y desafíos interno y externos de la Educación Univesitaria. Actúa profesionalmente como especialista en la docencia universitaria con sentido crítico, recreativo, transformador y con sensibilidad social.
- Desempeña su tarea docente con solvencia profesioal, con mentalidad democrática y como orientador, en la búsqueda de aprendizajes significativos y relevantes.
- Diseña y ejecuta propuestas didácticas relativas al proceso aprendizaje- enseñanza y proyectos educativos de extensión a la comunidad....

Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 0180-00-2013 del Consejo Superior Universitario.